

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Шиляева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Школа №86»

Приказ от 28.08.2024г. № 138-о

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по коммуникативному направлению
«Создаем классный журнал»
для обучающихся 9-х классов
(1 вариант)**

Составила: Кильдишова Т.Е.

Количество часов за год: всего 34
часа

в неделю: 1
час

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа внеурочной деятельности «Создаём классный литературный журнал»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
4. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.;

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ : данная программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного развития обучающихся.

В основе программы лежит системно- деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении воспитательно-образовательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Системно-деятельностный подход позволяет обеспечить:

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

-построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Создание классного журнала» имеет тесную связь с предметными результатами освоения основной общеобразовательной программы НОО, в частности, в изучении предметных областей «Русский язык», лежащих в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятным, выразить внутренний мир человека.

Данная программа будет способствовать:

- духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- совершенствованию видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное владение разными учебными предметами и взаимодействие с другими людьми в ситуациях межличностного и межкультурного общения.

Данная программа создаёт условия для успешной социальной адаптации, так как её участники получают социально- значимый опыт, участвуют в практиках, способствующих активной гражданской позиции и профориентации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства обучающихся ; развитие творческих способностей обучающихся средствами различных видов речевой деятельности, повышение культуры и культуры общения детей и подростков.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для развития нравственных качеств личности обучающихся;
- повышать речевую грамотность;
- обучать умениям работы в команде;
- развивать организаторские и лидерские способности

Образовательные : обучать работе с разными источниками информации, редактированию текста, систематизации материала и т.п

Воспитательные: воспитывать позитивную атмосферу среди обучающихся; умение работать в коллективе, воспитывать чувство любви к прекрасному, формировать эстетический вкус, повышать уровень информационной культуры обучающихся.

Развивающие : развивать у обучающихся речь, мышление, внимание, память, фантазию, интерес к чтению, способствовать развитию художественных способностей обучающихся.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКОУ «Школа № 86»

«Курс внеурочной деятельности «Создаём классный литературный журнал» предназначен для обучающихся 9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю и 34 ч. в год.

При реализации курса внеурочной деятельности «Создаём классный журнал» предусмотрено применение и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Создаём классный журнал»

№ п/п	Наименование разделов	Общее	Теоретические
	Практические	количество	занятия
	занятия	часов	(кол-во часов)
	(кол-во часов)		
1.	Из истории создания детских журналов.	6	3
3			
2.	Журналистика как профессия.	6	3
3			
3.	Создаём свой журнал.	22	6
16			
Всего часов:		34	12
22			

Тема: «Из истории создания детских журналов» (6 часов)

Введение. Из истории создания детских журналов. Первые детские журналы России. Виды журналов, название, рубрики и заголовки. Виды журналов, вёрстка, оформление. Как делается журнал? Встреча с работниками местного издательства.

Формы работы:

познавательные беседы; дискуссии; литературные игры, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с библиотекарем.

Тема: «Журналистика как профессия» (6 часов)

Профессиональные качества журналиста. Правила поведения юного журналиста. Жанры журналистики (интервью, репортаж). Новость (заметка, сообщение). Моделирование газетных полос. Средства передачи информации.

Формы работы:

познавательные беседы; познавательные игры; дискуссии; экскурсии, библиотечные уроки, проекты.

Тема: «Создаём свой журнал» (22 часа)

Как написать статью? Как написать очерк? Работа оформителя. Знакомство с техникой, помогающей в творческой деятельности. Фиксирование информации от руки, работы с компьютером, принтером, ксероксом, с диктофоном, фотоаппаратом. Практические навыки работы за компьютером. Образные средства в тексте. Культура речи. Правила цитирования. Способы сбора информации. Текст. Построение текста. Правка текста. Рассказ с необычным построением. Юмористический рассказ. Обсуждение и составление юмористической рубрики. Выбор названия школьного журнала, рубрик. Распределение обязанностей. Планирование работы редакции. Сбор материалов. Обсуждение и отбор собранной информации. Редактирование материала. Вёрстка номера. Подготовка и выпуск номера. Выпуск журнала. Самоанализ работы редакционной коллегии.

Формы работы:

познавательные беседы; познавательные игры; дискуссии; библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СОЗДАЁМ КЛАССНЫЙ ЖУРНАЛ»**

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня:

Первый уровень результатов

*получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа; приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;

*умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Второй уровень результатов

*получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

*получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Третий уровень результатов

участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Создаём классный журнал»

Личностные:

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Метапредметные:

Регулятивные базовые учебные действия

Обучающийся научится:

- *работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- *уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- *уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- *уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- *принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- *извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- *пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- *приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- *осуществлять итоговый и пошаговый контроль

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;
- *самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;

*самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;

*самостоятельно определять цели творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Познавательные базовые учебные действия

Обучающийся научится:

*отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

*ориентироваться в мире книг (работа с каталогом);

*планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

*соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

*оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

*высказываться в устной и письменной форме; высказывать суждения, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

*соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

*оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

*овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные базовые учебные действия

Обучающийся научится:

*соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

*допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

*учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

*формулировать собственное мнение и позицию;

*договариваться, приходить к общему решению, соблюдая нормы речевого этикета;

*оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; выявлять грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

*выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- * правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- *находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать тексты;

Предметные:

- *осознавать значимость чтения для личного развития;
- *формировать потребность в систематическом чтении;
- *использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- *уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- *пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- *оценка достижений обучающихся происходит на каждом уровне реализации программы;
 - *участие в конкурсах;
 - *представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме устного литературного журнала;
- организация и проведение конкурсов, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Дата проведения
	Из истории создания журналов	6		
1.	Введение. Из истории создания журналов	1	Библиотечный урок	

2.	Первые журналы для подростков в России	1	Выставка	
3.	Виды журналов, рубрики, заголовки	1	Беседа	
4.	Виды журналов, вёрстка, оформление	1	Беседа	
5.	Как делается журнал?	1	Беседа	
6.	Как делается журнал?	1	Беседа	
	Встреча с работниками типографии. Журналистика как профессия	8		
7.	Профессия журналиста. Профессиональные качества журналиста	1	Беседа	
8.	Функции журналиста : информационная, коммуникативная. Жанры журналистики (интервью, репортаж)	1	Беседа	
9.	Новость (заметка, сообщение)	1	Практикум	
10.	Язык журналистики. Слово и понятие. Многозначность слова. Слова иноязычного происхождения	1	Беседа	
11.	Профессиональная лексика. Фразеологизмы, крылатые слова, пословицы	1	Беседа	
12.	Подготовить рассказ «Пословицы и крылатые слова в журналистике»	1	Практическая работа	
13.	Стилистические фигуры речи: эпитет, сравнение, олицетворение, гипербола, ирония	1	Беседа	
14.	Найти в журнальных публикациях примеры	1	Практическая работа	

	стилистических фигур, определить их роль в тексте			
	Композиция материала	3		
15.	Основные типы построения текстов: повествование	1	Практикум	
16.	Основные типы построения текстов: описание	1	Практикум	
17.	Основные типы построения текстов: рассуждение	1	Практикум	
	Технические средства журналиста	5		
18.	Знакомство с техническими средствами и приёмами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер)	1	Беседа	
19.	Фотографирование. Роль фотографий в журналах.	1	Библиотечный урок	
20.	«Портрет», «пейзаж», «композиция»	1	Беседа	
21.	Фотографирование живых объектов	1	Практическая работа	
22.	Оформление фоторепортажей	1	Практикум	
	Классный журнал	5		
23.	Организация работы редколлегии. Планирование. Техническое обеспечение	1	Беседа	
24.	В поисках информации. Достоверность, краткость и ясность	1	Библиотечный урок	

25.	Правила расположения новостей, обзоров, интервью. Полосы. Первая полоса	1	Беседа	
26.	Как написать статью?	1	Практикум	
27.	Интервью. Как взять интервью?	1	Практическая работа	
	Работа над планированием выпуска	7		
28.	Этапы выпуска номера журнала: планирование номера журнала, сбор информации, подготовка материалов, рубрик, полос	1	Практикум	
29.	Этапы выпуска номера журнала: подбор иллюстраций, вёрстка номера, редактирование и вычитка, обсуждение номера	1	Практикум	
30.	Подбор и использование занимательного материала: загадки, кроссворды, сканворды, головоломки, викторины, логические задачи	1	Практикум	
31.	Определить объём занимательной страницы (количество статей)	1	Практическая работа	
32.	Дизайн классного журнала. Анализ материалов печати. Иллюстративное оформление журнала	1	Практическая работа	
33.	Изучение шрифта. Редактирование материала	1	Практикум	

34	Подготовка и выпуск журнала. Презентация классного журнала	1	Презентация	
----	------------------------------------------------------------	---	-------------	--

ЦОР/ЭОР

1 <https://www.culture.ru/materials/180643>

/pervye-detskie-zhurnaly

2 <https://1jurnal.ru/>

3 . <https://alzari.ru/zhan-ry-zhurnalistiki.html>

4 <https://vuzopedia.ru/professii/476>

5. <https://neumeka.ru/>

6 <https://infourok.ru/material.html?mid=18243>

7 <https://infourok.ru/st-itya-rabota-s-tekstom-1038815.html>

8 https://spravochnick.ru/zhurnalistika/red-aktirovanie_teksta/

9 <https://www.kakprosto.ru/kak-100982-kak-nachat-vypuskat-svoy->

